

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По программе дополнительного профессионального образования курс профессиональной переподготовки
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»**

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: Лица, желающие освоить новый вид профессиональной деятельности, окончившие высшее образование/получающие высшее образование. Работники учреждений СПО и ВО, не имеющие педагогического образования.

Трудоемкость обучения: **288 академических часа** за весь период обучения и включает, все виды дистанционной и самостоятельной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

Срок реализации программы – 4 месяца

Форма обучения – очно - заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий или в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

*Программа реализуется по мере формирования групп

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | Учебные занятия, в том числе | | Самостоятельная работа | Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения) |
|-------|--|-------------|------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 1 | Тенденции развития теории и практики образования | 72 | 24 | 32 | 16 | Зачет |
| 1.1. | Введение в педагогику. Педагогика как наука | 16 | 16 | 8 | - | контроль выполнения практической работы, прохождения интерактивной лекции |
| 1.2. | История образования | 16 | - | - | 16 | самоконтроль |
| 1.3. | Глобальные тренды в обществе и образовании | 12 | 4 | 8 | - | дискуссия |
| 1.4. | Информационные и облачные технологии в | 20 | 4 | 8 | 8 | контроль прохождения интерактивной лекции, |

| | | | | | | |
|------|---|------------|-----------|------------|-----------|--|
| | образовании. Образовательные технологии и сервисы. | | | | | самоконтроль |
| 2. | Введение в теорию обучения и воспитания. | 72 | 24 | 24 | 24 | Зачет |
| 2.1. | Педагогической деятельности и дидактические принципы. Педагогическая диагностика. | 24 | 8 | 8 | 8 | контроль прохождения интерактивной лекции, тестирование |
| 2.2. | Современные педагогические технологии | 12 | 8 | 4 | - | дискуссия |
| 2.3. | Применение педагогических технологий в условиях электронного обучения | 12 | - | 4 | 8 | дискуссия |
| 2.4. | Теоретические основы воспитательной работы | 12 | 8 | - | 4 | контроль прохождения интерактивной лекции |
| 2.5. | Практика решения педагогических задач | 12 | - | 8 | 4 | дискуссия |
| 3. | Введение в общую психологию. Прикладная психология в образовании | 136 | 24 | 64 | 48 | Зачет |
| 3.1. | Психологические процессы, свойства, состояния. | 40 | 8 | 16 | 16 | тестирование |
| 3.2. | Актуальность психологических знаний в работе педагога. | 32 | 8 | 16 | 8 | дискуссия |
| 3.3. | Психология личности и познания | 28 | 8 | 8 | 12 | контроль прохождения интерактивной лекции |
| 3.4. | Психологический практикум. | 42 | - | 30 | 12 | дискуссия |
| 4. | Итоговая аттестация (круглый стол) | 2 | - | - | - | 2 часа/Зачет Контроль выполнения аттестационной работы Круглый стол |
| | ВСЕГО: | 288 | 72 | 120 | 88 | |

ВСЕГО: Количество часов по учебно-тематическому плану- 288 часа, лекции-72 ч., практические занятия -72 ч., самостоятельная работа слушателя -88 ч., итоговая аттестация - 2 ч.